


ELIS - elever i skolan



Dagmar Mardi

Elisabet Lindblom-Larsson



Skolk

- Frånvaro är vanligare i åk 7-9 än tidigare årskurser
- Lika bland flickor och pojkar
- Är ett storstadsfenomen
- "Skolkare" mer oroliga och ängliga än andra elever

"Rätten till utbildning"

Skolverkets rapport 309, 2008



Skolkets orsaker

- Sociala eller psykosociala faktorer
 - Svagt stöd för skolgången från hemmet
 - Brister i särskilt stöd i skolan
 - Arbetsmiljön i skolan: konflikter, mobbning, kränkande behandling
-



Elevers syn

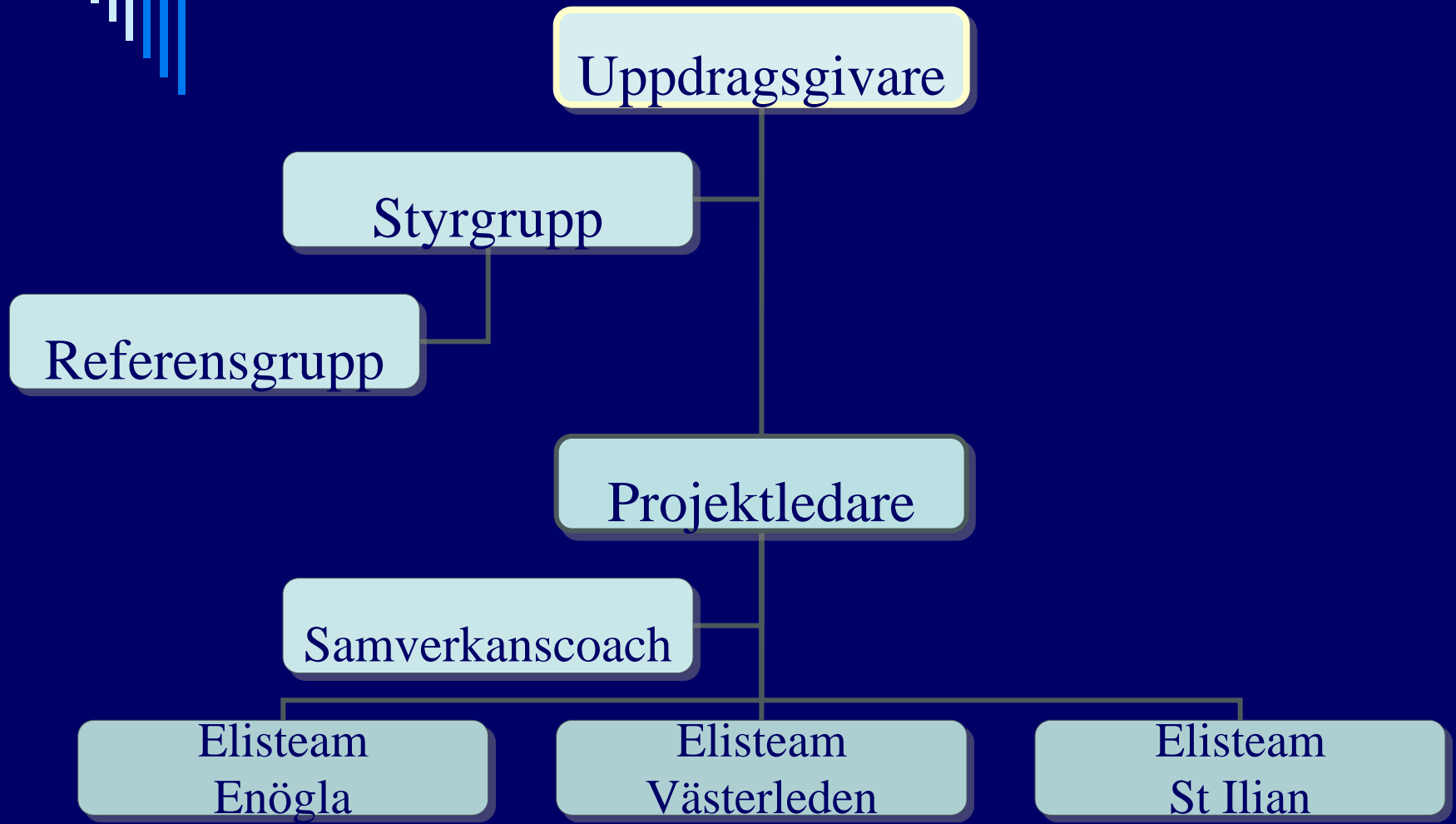
- Undervisningen känns inte meningsfull
 - Jobbigt - trött
 - Krävande
 - Man hänger inte med
 - Dålig närvaro kontroll
 - Svårt att finna sig till rätta i skolan
-



Syfte/MÅL

- Hitta arenor och metoder för samverkan mellan skola – socialtjänst
 - Eliminera ogiltig frånvaro i skolan
 - Få med BUP i projektet
 - Sprida kunskap och erfarenhet från Elis-projektet till andra skolor
-

Projektorganisation



Förutsättningar

□ Ekonomi

□ Tid

□ Kompetens och samverkanscoach

□ Samverkan





När blir det Elis

- Hög frånvaro (10 dagar ogiltig frånvaro)
 - Arbetslaget och elevhälsan har arbetat
 - Elevvårdskonferensen beslutar att Elis teamet ska in och jobba
-



Metod

- Regelbundna träffar Elis teamet
 - Kartläggning
 - Dokumentation
 - Samverkanscoach
 - Team ledare som koordinerar
 - Samordning
-



Framgångsfaktorer

- Allians med föräldrar
 - Kartläggning
 - Regelbundna möten och uppföljningar
 - Flexibilitet i arbetet
 - Handledning / Coaching
-

Antal elever i projektet

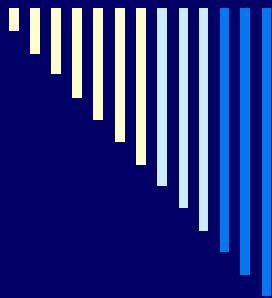
- Totalt 23 elever

- Flickor 12 st

- Pojkar 11 st



10 elever i åk 1-5 av dessa var 7 st pojkar



Slutsatser

<u>Styrkor</u>	<u>Svagheter</u>
<ul style="list-style-type: none">• Tydliga mål, målgrupp, uppdrag• Olika kompetenser• Att kunskapen används och sprids• Tydlig organisation samt dokumentation• Möjlighet att testa annorlunda arbetssätt• Samsyn	<ul style="list-style-type: none">• Tidsbrist• Annan personal som kräver snabba resultat• Bristfällig frånvarorapportering• Bristande förankring



Citat

”Vad roligt att få berätta få berätta vad man gör”

”Jag är glad att jag kom med i Elis annars hade jag aldrig börjat gå i skolan”

”Nu förstår jag vitsen med kartläggningen, det blir bättre resultat”
